ስኬታማ ውይይት (ሙግት) ስለማድረግ

ከ ዶ/ር ተስፋዬ ሮበሌ አገልግሎትና ትምህርት ላይ የተመሰረተ

በ አሌክስ እና በ ማህሌት ተዘጋጀ

ሰሜን አሜሪካ፣ ጃንዋሪ 2026

ማውጫ

- ትዝብታችን
- ስለተሚጋቾቻችን ማወቅ የሚጠቅሙን ቁልፍ ጉዳዮች
    - አስተምህሮዎቻቸውን
    - ቅደመ እሳቤአያቸውን (መቅድመልባዊያቸውን)
    - እኛ በነሱ አእምሮ ውስጥ ያለን ስዕል
- የሙግት ጥበብና አተገባባር (የ ሙግት አወቃቀር፣ አደረጃጀትና አሰናዘር ከሚለው የ ዶ/ር ተስፋዬ ሮበሌ ትምህርትና አገልግሎት የተወሰድ)
- የ ማስረዳት ግዴታን (ሃላፊነትን) ወደ ተሚጋቾችን ማዞር፡ (ከ ዶ/ር ተስፋዬ ሮበሌ ጽሁፍ የተወሰደ)
- ምክርና ማጠቃለያ

ትዝብታችን

- በተከታታይ በተሳትፍንባቸው የሙግት/ የክርክር መድረኮች የታዘብናቸው ማሳተካካያ ስራ የሚያስፈልጋቸው ነጥቦች
  - ተሟጋቾችን ማስጨነቅ፣ ሲናገሩ ማቋረጥ፣ መልሳቸውን ዲክቴት ለማድረግ መሞከር፣ “ምን ብዬ ልመልስህ” ብለው እስኪጠይቁ ድረስ ማጣደፍ፣ ማካለብ
  - አንድ ብቻ ተሟጋች መሆኑን መርሳትና የተቀሩት በሙሉ በአንዱ ተሟጋች ላይ በመረባረብ ውይይቱን ጥሎ እስኪሄድ ድረስ ማስጨነቅ
  - በሰዓት አለመገደብና ሳይጨርሱ ማቋረጥ፣ ደጋግሞ ማቋረጥ፣ ማቆራረጥ፣ ማበሳጨትና መድረኩን ጥለው እንዲሄዱ ማድረግ ከዛ የተሟጋች ያለህ ብሎ መጣራት እንደጋን ያንኑ ስህተት ደግሞ መስራት…
  - አስተምህሮአቸውን በሚገባ አለማወቅና በውይይት መደረክ ላይ አስተምህሮአቸውን ደጋግሞ መጠየቅ
  - የንቀት፣ አልፎ አልፎም የስድብ ቃላትን መወርወር፣

ስለተሚጋቾቻችን ማወቅ የሚጠቅሙን ቁልፍ ጉዳዮች

- ቅደም እሳቤ ወይም መቅድመ ልባዊ፡ የሰው ልጅ ወና ቤት አይደለም፣ ሁላችንም በሁሉም ጉዳይ በተለይ ደግሞ በሃይማኖት ጉዳይ ከተለያየ ምንጭ የገበየነው ቅድመ እሳቤ አለን፤ ተሚጋቾቻንም አላቸው። ያን ቅድመ እሳቤ ማወቅ ፣ መረዳትና ማክበር ያስፈልገናል
- አስተምህሮ፣ የታወቀው የዕቅበተ እምነት ምሁር ዋልተር ማርቲን እንዳለው የተሚጋቾቻንን አስተምህሮ በራሳችን አስቀድመን ማጥናት አለብን እንጂ በውይይት መድረክ ላይ ለመማር ለማወቅ ማሰብ የለብንም. አስቀድመን ማወቃችንን የክርክር የበላይነትን እንድንይዝ ይረዳናል።
- እኛ ተሚጋቾቻንን ስተዋል ብለን እንደምናስብ እነርሱም እኛን ስተዋል፣ ወደ እውነት ሊመልሱን ነው የሚመጡት፤ በሙግታችን ቢረቱ እንኳን በመድረክ ላይ እጅ አይሰጡም። ለምሳሌ እኛን ባለ 3 አምላክ ተከታዮች አርገው ይስሉናል፣ ያዝኑልናል።

የሙግት ጥበብና አተገባባር

- ሙግት ላይ አንድ መጠየቅ ያለብን.....የትኛውን የእውቀት ክፍል ነው challenge እያደረኩ ያለሁት የሚለውን ነው።

- አንድ ሰው እውቀት አለው የምንለው እነዚህን 3 ነገሮች ሲያሟላ ነው። This is “Model of knowledge” by the famous Greek philosopher Plato...

  1. እውነትን ሲያውቅ (the truth that exists, the reality)
  2. ያንን እውነት ሲያምን
  3. ለሚያምነው እውነት በቂ ማስረጃ ሲኖረው ነው

- ሙግት ከሚዋቀርባቸው መንገዶች ወሳኞቹ ሁለት መንገዶች ፤ ከትካች አጸፋ እና ተቃራኒ አጸፋ ናቸው።

- ከትካች አጸፋ ተሟጋቾቻችን ይዘው የመጡት ጥቅስ ላይ ብቻ ተወስነን ክፍሉ የነሱን የስህተት አስትምህሮ የሚደግፍ አለመሆኑን ይልቁንም ሌላ መልዕክት/ አንድምታ ያለው መሆኑን የማስረዳት ብቃት ነው። ለምሳሌ ኢሳ 9:6

Ø ከትካች አጸፋ → Justification/ ምክንያትን ያፈርሳል
Ø If justification fails, knowledge fails
Ø መሰረታቸው ጠንካራ እንዳልሆነ ያሳያል

......የሙግት ጥበብና አተገባባር

- ተቃራኒ አጸፋ ደግሞ ተማጓቻችን አንድ ጥቅስ ይዞ ሲመጣ እኛ ደግሞ ያመጣውን ጥቅስ የሚቃረን ሌላ ጥቅስ ይዘን በመምጣት የምናስቆምበት/ የምንጠይቅበት ዘዴ ነው።
- በሙግት ወቅት ሁለቱንም እያሰባጠርን በተለይ ደግሞ የተቃራኒ አጸፋ ጥያቄዎች ላይ ማተኮሩ ጠቃሚ ነው። ምክንያቱም ብዙ የመናገር እድል ስንሰጣቸው ብዙ የመጠየቅ እድል እናገኛልን።
- ጥሩ ተሟጋች ለማሸነፍ ሳይሆን መሞከር ያለበት የሚሟገተውን ሰው የእውቀት መዋቅር (structure) ነው ማወቅ ያለበት። ሰውየውን በማስወራት ማለት ነው።

የ ማስረዳት ግዴታን (ሃላፊነትን) ወደ ተሚጋቾችን ማዞር

- ሰዎች በባህርያቸው ብዙ መናገር፣ ማስረዳትን ይወዳሉ፣ ይህንን ሁኔታ ተሚጋቾቻን ያላቸውን ሁሉ እንዲያወጡ ልንጠቀምበት እንችላለን።
- ዋነኞቹ የኑፋቄ ትምህርቶች መጽሃፍ ቅዱስን የመተርጎም ስልጣን አለን ብለው አያምኑም፤ ስለዚህ ስንናገር አይሰሙንም ይልቁንም ስንጠይቃቸው ሊያብራሩልን ይወዳሉ ፤ ያንግዜ እኛ ደሞ በርካታ አጋላጭ ጥያቄዎችን አዘጋጅተን እንዲጋለጡ እናደርጋለን።
- ለምሳሌ ሥላሴን አስረዱን ሲሉን የለም እናንት ወልድና አብ አንድ ናቸው የሚለውን አስረዱን እንበላቸው።

ምክርና ማጠቃለያ

- በተማጋጀቻችን አስትምህሮ ላይ በቂ ግንዛቤ ይኑረን፤ እምነታችሁ እንደሚለው እንበል እንጂ እምነታችሁን ንገሩን አንበል።
- ብዙ ለመጠየቅ እንዘጋጅ፣ ብዙ ለማውራት እንሞክር። እነርሱ በጣም ጥቂት ናቸው እኛ ብዙ ነን፣ ተናጋሪያቸው ጨርሻለው ሲሉ ብቻ እኛ እንቀጥል።
- በርካታ ጥያቄዎችን እናዘጋጅ፣ አንድ በ አንድ እንጠይቅ አስፈላጊ ሲሆን ከትካች አጸፋ እንጠቀም፣ ሲያስፈልግ ተቃራኒ አጸፋ እንሰንግበት።
- ለ አንድ ተናጋሪ የተወሰን ግዜ ይሰጠው፣ ከዛ ለጠያቂ ከዛ ለተናጋሪ፣ ንግግርን አናቋርጥ፤ አመስግነን እንሸኝ፤ ደግመው እንዲመጡ እናርጋቸው።
- ተማጋቶች በመድረክ ላይ ይሟገታሉ እንጂ እንዲያምኑ አይጠበቅም።

ምክርና ማጠቃለያ

ሙግትን መርታት የሙግት አንዱ ዐላማ ቢሆንም፣ ተሟጋቹ የምንሟገትለትን እውነት ገንዘቡ ያደርገው (ይቀበለው) ዘንድ ግለሰቡን መርዳት ሌላው ሙግት ዐላማ ነው:: በአቀራረብ ሕጸጽ (ሥነ ምግባራዊ እንከን) ግለሰቡ ሙግቱን አድምጦ እውነታውን ላለመቀበል ልቡን ካደነደነ፣ ጥረታችን በግማሽ ከሽፏል:: ስለዚህ ሙግትን ማሸነፍና ተሟጋቹን ላስተላለፍነው እውነት ማሸነፍ፣ እጅግ የተለያዩ ጉዳዮች እንደ ሆኑ ሊጠፉን አይገባም::

ዶ/ር ተስፋዬ ሮበሌ-ሥነ አመክንዮ ገፅ 66

- ክርስቲያናዊ ክርክር ዓላማው መሸነፍ ወይም የሌላን ሽንፈት ማሳየት አይደለም፤ እውነትን በትህትና መግለጥ ነው።
- ሙግት ምንም ያህል በአግባቡ ቢካሄድም እንኳን እውነትን በግድ ሰው ጭንቅላት ውስጥ መክተት አይቻልም ነገር ግን ለማሰብና ለማንቃት እድል ይከፍታል።